

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №8»
протокол № 5 от 02.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
Е.Н. Сергеева
приказ № 45-ОД от 02.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2021 год**

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан на 1 июля 2018 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №8 г. Лениногорска» для предоставления учредителю МБОУ «СОШ №8» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «СОШ №8»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СОШ №8».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; содержание и качество подготовки учащихся; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования; ФГОС третьего поколения - требования ФГОС к условиям реализации программ; особенности воспитательной работы; антикоронавирусные меры; особенности ГИА, ЕГЭ и результаты за 2021 год; организация питания; выполнение новых санитарных правил и гигиенических нормативов.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №8» (МБОУ «СОШ №8»)
Руководитель	Сергеева Елена Николаевна
Адрес организации	423250 Республика Татарстан, Лениногорский район, г. Лениногорск, ул. Шашина, д.55
Телефон, факс	+7(855)-955-19-59
Адрес электронной почты	rami8@yandex.ru
Учредитель	муниципальное учреждение Исполнительный комитет МО "ЛИМР" РТ.
Дата создания	1958
Лицензия	министерство образования и науки Республики Татарстан, № 7713, серия 16 Л 01, №0003669, с 29 декабря 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	министерство образования и науки Республики Татарстан, регистрационный № 1750 серия 16 ОП № 000308, с 28 апреля 2012 г. по 28 апреля 2024 г.

1. Особенности организации образовательного процесса

Образовательное пространство МБОУ «СОШ №8» - единая информационная сеть (официальный сайт edu.tatar.ru/rami8@yandex.ru), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Наполняемость классов является стабильной на протяжении последних 3 лет. Количество классов увеличивается в связи с увеличением количества 1-х классов.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Фактическая наполняемость	569	605	712	769	804
Количество классов	22	24	29	31	32
Средняя наполняемость классов	25,9 чел.	25,2 чел.	24,5	24,8	25,1

Состав обучающихся в МБОУ «СОШ №8» за последние 3 года:

	Количество классов			Количество учащихся		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1 классы	5	4	5	116	105	120
2 классы	4	5	4	94	114	103
3 классы	4	4	5	93	95	112
4 классы	3	4	4	81	94	94
5 классы	3	3	4	76	78	89
6 классы	2	3	3	53	72	77
7 классы	2	2	3	45	53	67
8 классы	2	2	3	55	46	51
9 классы	2	2	2	47	53	46
10 классы	1	1	1	28	30	18
11 классы	1	1	1	24	29	28
Итого	29	31	35	712	769	805

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «СОШ №8». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Организация образовательного процесса

Для НОО:

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов- 4 года.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для младших школьников – 5-7 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-х классов – 2 часа.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 35 учебных недель, последняя неделя посвящена тематическим экскурсиям.

Для ООО:

Срок освоения образовательных программ основного общего образования - 5 лет.

Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (СП 2.4.3648-20).

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для основной школы – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для основной школы – 7-10 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года – в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классах - 34 учебные недели.

Для СОО:

Срок освоения образовательных программ среднего общего образования- 2 года.

Продолжительность урока в 10-11 классах– 45 минут (СП 2.4.3648-20);

Количество видов учебной деятельности на учебном занятии для средней школы – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии для средней школы – 7-10 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий для 10-11-х классов – 3,5 часа.

Продолжительность учебного года – в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели.

Статистика показателей школы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	714	769	863	804
	- начальная школа	355	384	408	431	429
	- основная школа	225	278	302	333	329
	- средняя школа	25	52	59	45	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	–	–	–	–	-
	- основная школа	–	–	–	–	
	- средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	1	–	–	–	
	- среднем общем образовании	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	4	7	4	–	

	– средней школе	-	3	3	–	
--	-----------------	---	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 – 2021 учебном году в школе - 9 человек, 2 обучающийся на домашнем обучении.

Соответствие содержания образования ФГОС

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года Протокол №1 от 31.08.2019г. Приказ № 273 от 31.08.2019 (с изменениями приказ от 22.05.2020 г №110).	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс - литературное чтение 3 класс - литературное чтение	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся 1 класс Общеинтеллектуальное направление – 5 программ, Духовно нравственное направление – 5 Общекультурное направление – 4 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление - 3 2 класс Общеинтеллектуальное направление – 4 программы, Духовно нравственное направление – 4 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление - 2 3 класс Общеинтеллектуальное направление – 2 программы, Духовно нравственное направление – 4 Общекультурное направление – 2 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление - 3 4 класс Общеинтеллектуальное направление – 2 программы,

			<p>Духовно нравственное направление – 2</p> <p>Общекультурное направление – 2</p> <p>Социальное направление – воспитательные планы,</p> <p>Спортивно – оздоровительное направление -3</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов. На 5 лет обучения</p> <p>Протокол №1 от 26.08.2020г.</p> <p>Приказ №192 от 26.08.2020г.</p>	<p>Учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО.</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса:</p> <p>5 класс – обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России;</p> <p>6 класс – основы духовно-нравственной культуры народов России;</p> <p>7 класс – обществознание, биология;</p> <p>8 класс – обществознание, география,</p> <p>9 класс – обществознание</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-9 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.</p> <p><u>5 класс</u></p> <p>Общеинтеллектуальное направление – 4 программы,</p> <p>Духовно нравственное направление – 1</p> <p>Общекультурное направление – 1</p> <p>Социальное направление – воспитательные планы,</p> <p>Спортивно – оздоровительное направление 1</p> <p><u>6 класс</u></p> <p>Общеинтеллектуальное направление – 6 программы,</p> <p>Духовно нравственное направление – 1</p> <p>Общекультурное направление – 1</p> <p>Социальное направление – воспитательные планы,</p> <p>Спортивно – оздоровительное направление 1</p> <p><u>7 класс</u></p> <p>Общеинтеллектуальное направление – 6 программы,</p> <p>Духовно нравственное направление – 1</p> <p>Общекультурное направление – 1</p> <p>Социальное направление – воспитательные планы,</p> <p>Спортивно – оздоровительное направление- 2</p> <p><u>8 класс</u></p> <p>Общеинтеллектуальное направление – 6 программы,</p> <p>Духовно нравственное направление – 1</p> <p>Общекультурное направление – 1</p> <p>Социальное направление –</p>

			<p>воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление- 3 9 класс Общеинтеллектуальное направление – 6 программы, Духовно нравственное направление – 1 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление- 3</p>
Программа среднего общего образования	1.Основная образовательная программа ФГОС ООО Приказ № 192 от 26.08.2020 г	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО.	<p>10 - 11 классы Общеинтеллектуальное направление – 6 программы, Духовно нравственное направление – 1 Общекультурное направление – 1 Социальное направление – воспитательные планы, Спортивно – оздоровительное направление- 3</p>
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Основным приоритетом воспитания в МБОУ «СОШ№8» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов воспитания. Программа воспитания и социализации обучающихся является актуальной и отвечает требованиям ФГОС, поскольку личность выпускника трактуется во ФГОС как активная, социализированная, умеющая адаптироваться к изменяющимся общественным условиям. Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в рамках ФГОС классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России.</p> <p>Организация воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание социальной ответственности, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение 		

культур и народов);

- **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания** (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности,

- **воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры,** (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность;);

- **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

- **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры** – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Таким образом, программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности: Общеинтеллектуальное, Духовно нравственное, Общекультурное, Социальное, Спортивно – оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 804 обучающихся Общеинтеллектуальное направление выбрало 59%, Социальное и духовно- нравственное направление - 86%, художественно - эстетическое -15%, спортивно - оздоровительное - 38%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателей по охвату особенно по программам социального и спортивно - оздоровительного направления.

По результатам 2021 года 485 (67,8 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, в 127 (17,7 %) из них были призерами и победителями.

Оценка состояния материально-технической базы МБОУ «СОШ №8» показывает, что для развития дополнительного образования и внеурочной деятельности по нереализуемым направлениям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

2. Система управления организации

В МБОУ «СОШ №8» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «СОШ №8» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2015 году ВСОКО.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы профессиональные педагогические сообщества:

ППС учителей начальных классов;

ППС предметов естественно - математических и прикладных дисциплин;

ППС учителей родного языка;

ППС предметов гуманитарных дисциплин;

ППС учителей английского языка.

ППС классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (совет старшиклассников) .

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	714	769	863	804
	– начальная школа	355	384	408	431	429
	– основная школа	225	278	302	333	329
	– средняя школа	25	52	59	45	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	4	7	4	–	–
	– средней школе	–	3	3	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 - 2021 году в Школе - 9 человек. 2 обучающихся на домашнем обучении.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Результаты ОГЭ	Количество выпускников в	45	28	49	53	46
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	3,7	4	3,9	-	3,5
	математика	3,5	4	3,8	-	3

Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	0/0%	0/0%	0/0%	-	0/0%
	математика	0/0%	0/0%	0/0%	-	0/0%

Предметы по выбору: средний балл/кол-во учащихся

	Предмет	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1.	Биология	3,00	3,33	4,33	-	-
2.	Физика	3,00	-	4,5	-	-
3.	Химия	3,25	4,00	5	-	-
4.	Информатика и ИКТ	3,88	4	4,13	-	-
5.	География	3,87	4	3,86	-	-
6.	Обществознание	3,59	3,61	3,47	-	-
7.	Литература	3,25	3,00	3	-	-
8.	Английский язык	-	5,00	5	-	-
9.	Родной язык	-	-	5	-	-
10.	История	4,00	-	-	-	-
Количество/ доля выпускников, не получивших аттестат		0	0	0	-	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2015/2016	28	28/100%	0
2016/2017	45	45/100%	1 / 2,2%
2017/2018	28	27/96,4%	4/14,8%
2018/ 2019	49	49/100%	7/14,2%
2019/2020	53	53/100%	4/7,5%
2020/2021	46	46/100%	3/6,5%

Выводы:

Количество выбираемых предметов шло на уменьшение до 2015 года, с 2016 года наблюдается увеличение выбираемых предметов по выбору:

2015 год – 1 предмет,

2016 год – 6 предметов,

2017 год – 8 предметов,

2018 год – 7 предметов,

2019 год – 9 предметов

2020 год – ОГЭ в связи с пандемией не проводился

2021 год – ОГЭ по предметам по выбору не проводился

В 2021 году ОГЭ сдавали только по обязательным предметам русский язык и математика. Предметы по выбору проходили в форме контрольной работы.

Данная статистика показывает усиление значимости сдачи профильных предметов при поступлении в 10 класс школы и других школ города, что соответствует происходящим изменениям в системе образования на старшей ступени обучения в связи с вступлением в силу нового закона об образовании в РФ (с 2017 года учащиеся 9-х классов сдают четыре предмета для получения аттестата).

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании. Однако, необходимо уделить должное внимание детям – претендентам на аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ

Критерии	Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество выпускников	23	-	24	29	28
Обязательные предметы (средний показатель) русский язык	Средний тестовый балл/ количество	73,8/23	-	75,27/24	68,04/29	68,37/27
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов			6/25%	6/20,7%	7/25,9%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	0/0%	0/0%	0/0%
Математика (базовый уровень)	Средний балл/ количество	4,4	-	4,54/14	не проводился	не проводился
	Количество учащихся, набравших от 17 до 20-баллов			2	-	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	0/0%	-	-
ЕГЭ по выбору						
Математика (профильный уровень)	Средний тестовый балл/ количество	43,1/14	-	51,2/14	36/10	44,00/15
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов		-	1	0	1
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	1/7%	2/20%	3/20%
Английский язык	Средний тестовый балл/ количество	67/2	-	90,5/2	68,25/4	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	-	2	1	-
	Количество / доля выпускников, получивших	0/0%	-	0/0%	0/0%	-

	результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов					
Биология	Средний тестовый балл/ количество	45/4	-	60,5/2	46,88/8	48/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	-	0	0	0
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	1	-	0/0%	0/0%	1/25%
География	Средний тестовый балл/ количество	-	-	-	-	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-	-	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	-	-	-	-
Информатика	Средний тестовый балл/ количество	49/13	-	79,5/2	-	63/5
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0/0%	-	1/7,1%	-	1/20%
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	0/0%	-	1/20%
История	Средний тестовый балл/ количество	94/1	-	45/2%	68,25/4	-
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	1	-	0	1	-
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	0/0%	0/0%	-

Литература	Средний тестовый балл/количество	54,3/3	-	69,75/4	64/3	45/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	-	0	0	0
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	0/0%	0/0%	1/25%
Обществознание	Средний тестовый балл/количество	64/1	-	62,61/18	60,21/14	60,5/6
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	0	-	2	1	1
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	0/0%	-	1/5,5%	0/0%	0/0%
Физика	Средний тестовый балл/количество	-	-	-	40/2	39,5/4
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	-	0	0
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	-	-	0/0%	2/50%
Химия	Средний тестовый балл/количество	-	-	72/1	41/2	39,5/2
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов	-	-	0	0	0
	Количество / доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	-	-	0/0%	0/0%	1/50%
Количество/доля выпускников, не получивших		-	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

аттестат						
----------	--	--	--	--	--	--

Количество участников ЕГЭ по предметам

№	Предметы	2019			2020			2021		
		Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%	Кол-во выпускников всего	Кол-во участников ЕГЭ	%
1.	Русский язык	24	24	100%	29	27	93%	28	27	96%
2.	Математика (П)	24	14	58,3%	29	10	34,4%	28	15	55,5%
3.	Физика	24	-	-	29	2	6,8%	28	4	14,8%
4.	Химия	24	1	4,1%	29	2	6,8%	28	2	7,4%
5.	Информатика и ИКТ	24	2	8,3%	29	-	-	28	5	18,5%
6.	Биология	24	2	8,3%	29	8	27,5%	28	4	14,8%
7.	История	24	2	8,3%	29	4	13,7%	28	-	-
8.	География	24	-	-	29			28	-	-
9.	Английский язык	24	2	8,3%	29	4	13,7%	28	-	-
10.	Обществознание	24	18	75%	29	14	48,2%	28	6	22,2%
11.	Литература	24	4	16,6%	29	3	10,3%	28	4	14,8%
12.	Математика (Б)	24	10	41,6%	29	-	-	28	-	-
Итого человек /экзаменов			79			74			67	

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РТ	РФ	
2015/2016	25	25 /100%	-	2	-
2016/2017	23	23 / 100%	-	11	-
2017/2018	-	-	-	-	-
2018/2019	24	24 / 100%	Не выдается	3	-
2019/2020	29	29 / 100%	Не выдается	3	-
2020/2021	28	28 / 100%	Не выдается	5	-

Выводы:

Наиболее востребованными предметами в 2020-21 учебный год стали математика (профильный уровень) (53,5%), обществознание (21,4%), информатика и ИКТ (17,8%), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство специальностей ВУЗов.

В 2020-21 год средний балл по русскому языку составил 68,37 б., по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика на +0,33 б. (показатель 2019-2020 г - 68,04 б), по математике (профильный уровень) средний балл составил 44,00 б, что выше прошлогоднего результата на +8 б. Возросло количество выпускников, имеющих высокие показатели (80 и более баллов) по русскому языку – 7 чел. (25,9%), 1 ученица набрала 92 балла по предмету обществознание, 1 ученик набрал 88 баллов по информатике и 80 баллов по математике.

Снизилась результаты по сравнению с 2019-2020 годом по химии (-1,5 б.), физике (-0,5 б.), литературе (-19 б.),

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на апрель 2021 года.

В 2021 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Для тех учащихся, кто планировал поступать в средние специальные учебные заведения, ГИА проводилась в форме ГВЭ.

Наиболее востребованными предметами в 2020-21 уч. г. стали математика (профильный уровень) (53,5%), обществознание (21,4%), информатика и ИКТ (17,8%), что очевидно обусловлено тем, что результаты по данным предметам необходимы для поступления на большинство специальностей ВУЗов.

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

Результаты независимого мониторинга 4-х классов

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Кол-во	Успеваемость	Качество /Процент выполнения
Русский язык	2017/2018	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	73
		4Б		28	100	82
		4В		24	100	58,3
Математика	2017/2018	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	73
		4Б		28	100	71,4
		4В		24	100	70,8
Окружающий мир	2017/2018	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	69,2
		4Б		28	100	92,8
		4В		24	100	62,5
Русский язык	2018/2019	4А	Всероссийская проверочная работа	27	100	81,4
		4Б		26	100	73
		4В		26	100	100
Математика	2018/2019	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	80,7
		4Б		27	100	88,8
		4В		26	100	84,6
Окружающий мир	2018/2019	4А	Всероссийская проверочная работа	26	100	88
		4Б		27	100	77,7
		4В		26	100	100
Русский язык	2020/2021	4А	Всероссийская проверочная работа	28	100	64
		4Б		24	95,8	75
		4В		22	81,8	40,9
		4Г		20	85	30
Математика	2020/2021	4А	Всероссийская проверочная работа	28	100	67,8
		4Б		24	100	58,3
		4В		22	95	68
		4Г		20	85	40
Окружающий мир	2020/2021	4А	Всероссийская проверочная работа	28	100	85,7
		4Б		24	100	79
		4В		22	95	77
		4Г		20	100	70

Выводы:

1. Результаты всероссийских проверочных работ в 4 классах удовлетворительные, показатели успеваемости недостаточные в 4Б по русскому языку, в 4В классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 4Г классе по русскому языку, математике.

2. Учителям 4-х классов, руководителю ППС учителей начальных классов рекомендовано с целью повышения результатов обучения проанализировать результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру с целью коррекции рабочих программ в части работы учащихся с различными источниками информации, формирования умения находить, обрабатывать и оценивать информацию; проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предметам с целью совершенствования оценки качества образования.

Результаты независимого мониторинга 5-8 классов

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент
---------	-----	-------	-----------------	------------	--------------	--------------------

						выполнения
Русский язык	2017/2018	5А	Всероссийские проверочные работы	27	100	85
		5Б		26	88	46
Математика	2017/2018	5А	Всероссийская проверочная работа	27	100	78
		5Б		26	92	46
Биология	2017/2018	5А	Всероссийская проверочная работа	27	100	79
		5Б		26	100	
История	2017/2018	5А	Всероссийская проверочная работа	27	100	85,1
		5Б		26	100	69
Математика	2017/2018	6А	Всероссийская проверочная работа	19	89	31
Русский язык	2017/2018	6Б	Всероссийская проверочная работа	25	100	60

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Русский язык	2018/2019	5А	Всероссийские проверочные работы	26	92	69
		5Б		26	100	73
		5В		24	100	50
Математика	2018/2019	5А	Всероссийская проверочная работа	26	100	88
		5Б		26	96,2	69,2
		5В		24	96	75
Биология	2018/2019	5А	Всероссийская проверочная работа	26	100	88,4
		5Б		25	100	88
		5В		24	100	58,3
История	2018/2019	5А	Всероссийская проверочная работа	25	100	92,3
		5Б		25	100	84,6
		5В		24	100	87,49
Математика	2018/2019	6А	Всероссийская проверочная работа	26	96,2	76,9
		6Б		27	88,9	51,8
Русский язык	2018/2019	6А	Всероссийская проверочная работа	26	96	69,2
		6Б		27	93	59
История	2018/2019	6а	Всероссийская проверочная работа	26	100	96,15
		6б		27	100	81,48
Обществознание	2018/2019	6а	Всероссийская проверочная работа	26	100	84,6
		6б		27	100	63
География	2018/2019	6а	Всероссийская проверочная работа	26	100	88
		6б		26	100	42
Биология	2018/2019	6а	Всероссийская проверочная работа	26	100	88,4
		6б		27	100	74
Русский язык	2018/2019	7б	Всероссийская проверочная работа	17	82,4	41,2
		7а		26	92	65
Математика	2018/2019	7а	Всероссийская проверочная работа	18	89%	50%
		7б		25	96%	56%
География	2018/2019	11а	Всероссийская проверочная работа	24	100	71
История	2018/2019	11а	Всероссийская проверочная работа	23	100 %	95%

Всероссийские проверочные работы за (1 полугодие) 2021-2022 учебного года

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Русский язык	2020/2021	5А	Всероссийские проверочные работы	26	100	84,6
		5Б		17	88	70
		5В		21	95	76
		5Г		17	88	64,7
Математика	2020/2021	5А	Всероссийская проверочная работа	26	100	80
		5Б		17	100	82,35

		5В		22	100	72,73
		5Г		17	100	82,35
Окружающий мир	2020/2021	5А	Всероссийская проверочная работа	24	100	95,8
		5Б		18	100	72,2
		5В		25	100	88
		5Г		18	100	72,22
Русский язык	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	25	96	60
		6Б		25	96	64
		6В		23	100	69,5
Математика	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	25	100	92,00
		6Б		22	90,91	63,64
		6В		24	95,8	66,6
История	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	26	100	80,7
		6Б		22	100	54,54
		6В		26	100	69,23
Биология	2020/2021	6а	Всероссийская проверочная работа	26	96,1	73
		6б		23	78,2	30,4
		6В		26	96,1	57,6
Русский язык	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	23	91,3	56,5
		7а		24	91,6	70,8
		7В		21	90,4	38,09
Математика	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	24	95	50
		7а		22	91	54,54
		7В		22	95,4	40,9
История	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	20	100	45
		7а		17	100	23,52
		7В		17	100	52,94
Обществознание	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	22	100	40,9
		7а		21	100	90,47
		7В		18	100	61,11
География	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	24	100	83,33
		7а		22	100	63,63
		7В		21	100	38,09
Биология	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	21	100	71,42
		7а		21	100	61,90
		7В		17	100	64,70
Русский язык	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	24	96	58
		8Б		24	96	66
Математика	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	23	100	60,8
		8Б		23	91,3	52,1
История	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	24	100	66,6
		8Б		17	100	41,17
Обществознание	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	24	100	79,16
		8Б		20	95	25
География	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	23	91,3	60,89
		8Б		23	100	78,26
Биология	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	23	100	65,21
		8Б		19	100	42,1
Физика	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	25	96	68
		8Б		17	100	47
Английский язык	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	23	100	34,78
		8Б		19	100	21,05
География	2020/2021	9А	Всероссийская проверочная работа	18	88,8	55,5
		9Б		19	100	68,42

Всероссийские проверочные работы за (2 полугодие) 2021-2022 учебного года

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Русский язык	2020/2021	5А	Всероссийские проверочные работы	26	92,31	80,77
		5Б		17	76,47	52,94
		5В		21	80,95	57,14
		5Г		18	88,89	50,00
Математика	2020/2021	5А	Всероссийская проверочная работа	25	96	64
		5Б		18	78	39
		5В		22	86	45
		5Г		22	77	40,9
биология	2020/2021	5А	Всероссийская проверочная работа	25	96	60
		5Б		18	100	50
		5В		22	90	27,27
		5Г		22	77,27	45,45
История	2020/2021	5А	Всероссийская проверочная работа	26	96	69
		5Б		18	94	38
		5В		21	90	47
		5Г		23	95	52
Русский язык	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	25	84	56
		6Б		25	92	48
		6В		26	96	46
Математика	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	25	69,2	27
		6Б		25	80	32
		6В		24	79,1	33,3
История	2020/2021	6А	Всероссийская проверочная работа	25	92	64
		6Б		23	91,3	43,47
Биология	2020/2021	6а	Всероссийская проверочная работа	26	92,3	65,3
		6в		25	76	28
География	2020/2021	6б	Всероссийская проверочная работа	23	100	35
Обществознание	2020/2021	6б	Всероссийская проверочная работа	23	95,6	60,8
Русский язык	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	21	100	52
		7а		24	100	62,5
		7В		21	90,4	28,57
Математика	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	22	81	32
		7а		23	83	48
		7В		19	79	32
История	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	20	90	40
		7а		23	91,3	52,17
		7В		20	80	25
Обществознание	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	20	100	45
		7а		24	100	58,3
		7В		20	80	25
География	2020/2021	7б	Всероссийская проверочная работа	19	90	26,3
		7а		24	96	45,8
		7В		20	80	15
Биология	2020/2021	7а	Всероссийская проверочная работа	18	88,8	61,1
		7б		24	95,8	70,8
		7в		20	65	40
Физика	2020/2021	7а	Всероссийская проверочная работа	20	70	25
		7б		24	79,16	29,16
		7в		20	70	20
Английский язык	2020/2021	7а,б,в.	Всероссийская проверочная	67	75,38	24,6

			работа			
Русский язык	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	25	96	48
		8Б		23	91	47,8
Математика	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	25	84	56
		8Б		24	75	25
Обществознание	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	24	91	64
География	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	24	80	29,1
Химия	2020/2021	8Б	Всероссийская проверочная работа	26	82,6	23,07
Физика	2020/2021	8А	Всероссийская проверочная работа	25	84	60
География	2020/2021	10а	Всероссийская проверочная работа	18	100	66

Весной 2021 года для учеников 5–8,10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2020-2021 учебный год. Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень качества образования учебных результатов по следующим предметам: русский язык, географии, истории, обществознанию. Успеваемость на неудовлетворительном уровне. Результаты качества и успеваемости на недостаточном уровне показали по следующим предметам: математика, физика, химия. Анализ предметных результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ППС и учителям предметникам было рекомендовано:

- разработать календарно - тематическое планирование на 2021-2022 учебный год: включить темы, которые вызвали наибольшие затруднения у обучающихся;
- выявить типичные ошибки, определять, какие задания стали самыми сложными для учеников и скорректировать текущий контроль, включить в уроки отработку тем, которые западают у обучающихся, в проверочные работы добавить задания, которые вызвали затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- объективно оценивать образовательные результаты школьников согласно единой системе оценивания, сравнивая результаты, которые показали школьники на ВПР, с текущими диагностическими работами, итоговыми отметками за четверть, год и результатами промежуточной аттестации.
- усилить индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
2	103	103	100	12	12%	63	61%	-	-	-	-	-	-

3	112	112	100	5	4,5%	63	56%	-	-	-	-	-	-
4	94	94	100	12	13%	43	46%	-	-	-	-	-	-
Итого	309	309	100	29	9,4	169	54,7%	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,6% (в 2020 – 35 чел / 12%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9% (в 2020 - 193 чел / 55,97%). Однако показатель успеваемости повысился на 0,33% и составляет 100%. Все учащиеся начальной школы переведены в следующие классы.

Результаты освоения ООП НОО
Итоги года по предметам учебного плана

Учебный год	Окружающий мир		
	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	81,8	100	85,3	100	70,5
2018/2019	99	78	100	81	100	80
2019/2020	100	93	100	77	99	80
2020/2021	100	82,5	100	82	100	65,9

Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	95,2	100	98,7	100	98,7
2018/2019	100	96	100	91	100	99
2019/2020	100	98	100	97	100	91
2020/2021	100	94,2	100	97,3	100	87,23

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	80	100	82,7	100	67,9
2018/2019	99	71	100	79,5	100	80
2019/2020	100	88	100	77	99	75
2020/2021	100	79,6	100	70,5	100	69,1

--	--	--	--	--	--	--

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	95,2	100	98,7	100	80,8
2018/2019	100	89	100	92	100	89
2019/2020	100	99	100	98	100	90
2020/2021	100	95	100	91,9	100	88,3

Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	99	100	98
2020/2021	100	100	100	100	100	98,94

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	99	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	96,81

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	99	100	99
2020/2021	100	100	100	100	100	97,87

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	92,4	100	100	100	94,9
2018/2019	100	81	100	91	100	97
2019/2020	100	97	100	91	100	89
2020/2021	100	83,5	100	92,86	100	86,17

Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	92,4	100	98,7	100	97,4
2018/2019	100	87	100	89	100	99
2019/2020	100	98	100	96	100	94
2020/2021	100	87,38	100	96,43	100	90,43

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	85,7	100	89,3	100	88,5
2018/2019	100	83	100	79	100	80
2019/2020	100	93	100	84	100	75
2020/2021	100	79,61	100	71,43	100	64,89

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка м «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол	%	Ко л	%	Кол	%
5	89	89	100	8	9,3	47	52,8						
6	77	77	100	6	7,8	36	46,7						
7	67	67	100	7	10,4	26	38,8						
8	51	51	100	4	7,8	21	41,1						
9	46	46	100	3	6,5	16	34,7						
Итого	330	330	100	28	8,4	146	44,2	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,15% (в 2020 был 11,55%), процент учащихся, окончивших на «4,5», снизился на 19,49% (в 2020 – 63,69 %).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения ООП ООО

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	90,1	100	81,3	100	88,6	100	68,9	100	84,4
2017/2018	100	94,3	100	84,7	100	78,4	100	76,6	100	75
2018/2019	100	97,37	100	88,68	100	75,56	100	74,55	100	81,63
2019/2020	100	98,72	100	83,33	100	83,02	100	73,91	100	66,04
2020/2021	100	79,78	100	90,91	100	82,09	100	42,89	100	63,04

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	75	100	69,8	100	86,7	100	65,52	100	77,78
2017/2018	100	77,3	100	69,5	100	68,6	100	78,7	100	67,8
2018/2019	100	90,79	100	77,36	100	62,22	100	63,64	100	75,51

2019/2020	100	89,74	100	55,8	100	75,47	100	63,04	100	54,72
2020/2021	100	77,53	100	81,82	100	65,67	100	74,51	100	63,04

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	86,3	100	75,4	100	88,6	100	75,8	100	68,8
2017/2018	100	88,6	100	91,3	100	76,4	100	91,4	100	82,1
2018/2019	100	87,72	100	89,5	100	97,9	100	73,8	100	100
2019/2020	100	98,72	100	93,06	100	86,79	100	93,48	100	86,79
2020/2021	100	88,76	100	92,21	100	80,6	100	80,39	100	91,3

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	88,6	100	77,3	100	88,6	100	82,7	100	73,3
2017/2018	100	90,5	100	89,1	100	78,4	100	93,6	100	82,1
2018/2019	100	95,66	100	89,5	100	100	100	74,6	100	97,9
2019/2020	100	98,72	100	91,67	100	86,79	100	93,48	100	86,79
2020/2021	100	97,75	100	97,4	100	85,07	100	90,2	100	91,3

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	75	100	66,04	100	84,91	100	79,31	100	82,22
2017/2018	100	77,36	100	69,57	100	68,63	100	85,11	100	75
2018/2019	100	78,95	100	77,36	100	73,33	100	69,09	100	81,63
2019/2020	100	88,46	100	73,61	100	73,58	100	67,39	100	67,92
2020/2021	100	70,79	100	79,24	100	71,64	100	66,67	100	58,7

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	81,8	100	60,3	100	81,1	100	65,5	100	73,3
2017/2018	100	81,1	100	65,2	-	-	100	78,7	100	60,7
2018/2019	100	82,89	100	77,36	-	-	-	-	100	59,18
2019/2020	100	89,61	100	73,61	-	-	-	-	-	-
2020/2021	100	70,79	100	59,74	-	-	-	-	-	-

Учебный год	Алгебра						Геометрия					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	54,9	-	-	-	-	100	54,9	-	-	-	-
2018/2019	100	60	100	58,18	-	-	100	64,44	100	58,18	-	-
2019/2020	100	71,7	100	65,22	100	58,49	100	75,47	100	71,74	100	62,26
2020/2021	100	64,18	100	60,78	100	63,04	100	67,17	100	64,71	100	69,57

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	-	-	100	89,66	100	97,78
2017/2018	100	88,24	100	95,74	100	75
2018/2019	100	93,33	100	81,82	100	91,84
2019/2020	100	90,57	100	82,61	100	77,35
2020/2021	100	94,03	100	72,55	100	82,61

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	95,45	100	81,13	100	90,57	100	89,66	100	95,56
2017/2018	100	79,25	100	80,43	100	78,43	100	87,23	100	75
2018/2019	100	100	100	88,7	100	86,7	100	72,7	100	85,7
2019/2020	100	98,72	100	91,67	100	84,91	100	80,43	100	71,7
2020/2021	100	73,91	100	79,22	100	79,1	100	76,47	100	69,57

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	93,18	100	90,57	100	92,45	100	100	100	91,11
2017/2018	100	90,57	100	89,13	100	82,35	100	95,74	100	85,71
2018/2019	100	100	100	88,68	100	86,67	100	67,27	100	87,76
2019/2020	100	100	100	93,06	100	86,79	100	89,13	100	79,25
2020/2021	100	83,15	100	85,71	100	83,58	100	76,47	100	78,26

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	93,18	100	73,58	100	90,57	100	75,86	100	91,11
2017/2018	100	83,02	100	82,61	100	84,31	100	87,23	100	71,43
2018/2019	100	82,89	100	81,13	100	71,11	100	63,64	100	77,55
2019/2020	100	87,18	100	80,56	100	77,36	100	71,74	100	62,26
2020/2021	100	69,66	100	74,03	100	70,15	100	72,55	100	65,22

Учебный год	Физика					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	96,23	100	75,86	100	75,56
2017/2018	100	82,35	100	80,85	100	64,25
2018/2019	100	48,89	100	43,64	100	51,02
2019/2020	100	58,46	100	54,35	100	35,85
2020/2021	100	73,13	100	64,71	100	47,83

Учебный год	Химия			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2016/2017	100	62,07	100	66,67
2017/2018	100	76,6	100	60,71
2018/2019	100	56,36	100	69,39
2019/2020	100	65,22	100	60,38
2020/2021	100	54,9	100	63,04

2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Учебный год	Математика				Информатика и ИКТ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	92	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	64,29	100	83,33	100	100	100	100
2019/2020	100	86,67	100	89,66	100	100	100	100
2020/2021	100	82,14	100	72,22	100	100	100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	--	-
2018/2019	100	100	100	100	100	96.43	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	96,67	100	93,1
2020/2021	100	100	100	96,4	100	100	100	89,29

Учебный год	Экономика				Право			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015/2016	100	100	-	-	100	100	-	-
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	-	-
2018/2019	-	-	100	100	-	-	100	100
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	География				Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	96	-	-
2018/2019	100	92,86	100	100				
2019/2020	100	93.33	100	89,66	100	60	100	55,17
2020/2021	100	94,44	100	89,29	100	88.89	100	75

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	88	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	78.57	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	93,33	100	86,21	100	100	100	100
2020/2021	100	94,44	100	89,29	100		100	

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	100	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык				МХК			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016/2017	-	-	100	100	-	-	100	100
2017/2018	100	100	-	-	100	100	-	-
2018/2019	100	92,86	100	100	100	96,43	100	100
2019/2020	100	93,33	100	89,66	100	96,67	100	93,1
2020/2021	100	100	100	96,43	-	-	100	89,29

Учебный год	Астрономия				Технология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017/2018	100	100	100	100	-	-	-	-
2018/2019	100	100	100	100	100	100	-	-
2019/2020	100	96,67	-	-	100	100	100	100
2020/2021	100	83,33	-	-	-	-	100	100

Учебный год	Экология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	100	-	-
2020/2021	100	100		

Выводы: Обучение по всем предметам ведется на достаточном уровне. По итогам трехлетнего обучения видены стабильность и рост качества по всем предметам учебного плана.

Перевод обучающихся

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)/ переведены в Л (К)СОШ
2016/2017	569	569	568	-	1
2017/2018	605	605	605	-	-
2018/2019	712	712	711	1	-
2020/2021	769	769	768	-	1
2020/2021	804	804	804	-	-

Динамика изменений числа победителей и призёров муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников

предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Экология	1		2							

Английский язык	1		2		1		1		1
Астрономия									
Биология	2	1	1		1		2		
Экономика									
Математика 5-11 класс							1		
Математика 4 классы					1				
Русский язык	2		1	1	1		3		3
История	1								
История Татарстана									
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		3	1	1		3	1	1
Обществознание	3				1		1		
Искусство (МХК)	2		1	1		1	2		1
Химия									
География									
Право									
Информатика и ИКТ									
Физическая культура	1		1					1	3
Технология (мальчики)									
Технология (девочки)	1		1		2	1	1		4
Физика									
Литература						1			1
Геология	1								
Татарский язык для учащихся татар	4	1	1	1	1	2	3	1	6
Татарская литература для учащихся татар	-	-	-	-	1				
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	-	-	-	-	-				
ИТОГО		2	13	4	10	5	17	3	20
	20	15	14	22	23				

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции, было сокращено количество участников в муниципальном этапе и в соответствии с п. 8,9 Порядка проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году были допущены к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников набравшие:

- 75 % и более от максимального балла по предметам: математика, русский язык, литература, астрономия, право, геология, английский язык, родной (татарский) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, физкультура;

- 60 % и более от максимального балла по предметам: история, биология, география, МХК, ОБЖ, технология;

- 50 % и более от максимального балла по предметам: физика, информатика, химия, экономика, обществознание, история Татарстана и татарского народа, родная (татарская) литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, а так же, победителей и призеров предыдущего 2019-2020 учебного года.

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 23 обучающихся, что составляет 22,1% от 104 учащихся 3-11 классы с общего количества участников муниципального этапа.

Количество участников в 2021-2022 учебном году повысилось на +25 человек, (104 обучающихся, в прошлом году участвовало 79 обучающихся). Количество победителей уменьшилось на – 2, количество, призеров увеличилось на + 1.

Республиканский этап

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык		1 призер		
ОБЖ	1 призер			1 победитель 1 призер
Технология			участие	
МХК			участие	
Физическая культура				участие

4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МБОУ «СОШ №8». Комплексные мероприятия, проводимые в образовательном процессе, способствуют относительно успешной адаптации выпускников к современным социально-экономическим условиям.

Распределение выпускников 9 классов

Год	2019 год	2020 год	2021 год
Число выпускников	49	53	46
10 классы	24	19	9
10 классы других школ	1	1	17
Учреждения СПО	26	34	37

Распределение выпускников 11 классов

Год	2019 год	2020 год	2021 год
Число выпускников	24	29	28
Вузы	22	17	13
Учреждения СПО	-	8	13
Учреждения НПО	-	-	-
Трудоустройство	2	-	2

Данные таблиц свидетельствуют о не стабильном количестве выпускников, продолжающих обучение в профильном классе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования количество педагогических работников -51, из них руководители – 5.

В том числе внешний совместитель – 1 (не имеет квалификационной категории).

Имеют высшее образование – 42 человека из 51 / 82%. Среднее специальное образование – 6 чел / 11,5%. Обучаются заочно – 3 чел / 5,8%.

Учителей математики – 3, с высшим образованием – 1 / 33%. Имеют категорию – 1 / 33%.

Учителей русского языка – 4, с высшим образованием – 4 / 100%. Имеют категорию – 2 / 50%.

Учителей начальных классов – 16, из них с высшим образованием – 11 / 69%.

Не имеют категорию - 26 человек (Мифтахова Р.И., Кашипова З.Д, Умарова З.М., Ямалтдинова Г.А., Копанева Л.П., Шарафутдинова Л.Р., Жупикова А.А., Нургалиева А.М., Трифонова Г.И., Валиева М.Р., Валеева Л.Ф., Шамсутдинова Э.Р., Рамазанова А.Р., Сытина А.А., Деберцова Е.С., Афанасьева А.Р., Жупиков Е.О, Елизаров Н.А., Тахавова Р.Г., Паршукова А.А, Хисматуллин А.А, Бельков И.Ю, Мугинова Л.Р, Петрова Е.Г, Долголаптева Я.Е, Войцеховская Н.Е.)

Педагоги, имеющие стаж до 3 лет – 14 / 27% (Валиева М.Р., Жупиков Е.О, Елизаров Н.А., Жупикова А.А., Рамазанова А.Р., Сытина А.А., Деберцова Е.С., Афанасьева А.Р., Тахавова Р.Г., Хисматуллин А.А, Мугинова Л.Р., Петрова Е.Г, Долголаптева Я.Е, Бельков И.Ю).

Пенсионеры по возрасту – 3/6%, по выслуге – 8 /16%.

Средний возраст коллектива – 40 лет.

Средняя нагрузка – 20 часов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации согласно персонифицированной модели прохождения курсовой подготовки 12 человек / 24%.

В декабре 2021 года на портале «Единый урок РФ» прошли курсы повышения квалификации по проблеме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 39 педагогов школы.

Выводы:

1. Показатели категорированности достаточно стабильные, однако, в целом, отмечается понижение в количестве педагогов, имеющих высшую и I квалификационные категории, в связи с обновлением педагогического состава и прибытием специалистов без категории.

2. Низкая категорированность отмечается по математике, физике, химии, музыке, технологии, физкультуре, ОБЖ, в начальных классах.

3. Прохождение курсовой подготовки через «Электронное образование в Республике Татарстан» составляет 100%.

4. С 2021 года педагоги в рамках курсовой подготовки по предмету обучаются по модулю «Формирование функциональной грамотности» в количестве 24 часов.

5. По федеральной программе «Школа современного учителя» с 20.09.2021 были обучены 6 педагогов школы по предметам: история, биология, география, русский язык, литература.

6. Кроме того, педагоги обучаются дополнительно на бюджетной и внебюджетной основе согласно профессиональным запросам по федеральным и республиканским программам совершенствования профессиональной компетенции.

7. Для повышения качества образования, совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности учителей, создания условий для повышения квалификационной категории необходимо дальнейшее методическое сопровождение деятельности вновь принятых педагогов.

Движение кадров

	2017-2018	2018-2019	2019/2020	2020/2021
Принятые	13	15	10	7
-из них вернулось из других отраслей	8	7	1	3
-привлечено пенсионеров	-	1	-	-
-переход из других школ района/ районов	4	7	1	-
Уволенные	9	8	8	11
-из них выход на пенсию	1	1	-	5
-переход на непедagogическую работу	1	4	2	2
-переход на педагогическую работу в пределах района	6	3	3	1
-выезд в другие районы	1	-	2	3
Пенсионеры по возрасту	5	7	6	3
Пенсионеры по выслуге	5	5	7	8

		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	76	70	72	70
	Число фактически занятых штатных единиц	76	70	72	70
	Количество учителей	42	45	47	46
	Количество воспитателей ГПД	-	-		
	Количество иных педагогических работников	2	2	1	1
	Количество административно-управленческих единиц	6	6	6	6
Возрастной состав персонала	До 25 лет		-	-	-
	От 25 до 35 лет		1	1	1
	От 35 до 45 лет		1	1	-
	От 45 до 55 лет		3	3	4
	От 55 до 65 лет		12	13	13
	Более 65 лет		-	-	-
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	-	-	10	10
	От 25 до 35 лет	7	7	7	7
	От 35 до 45 лет	21	20	20	15
	От 45 до 55 лет	7	10	9	15
	От 55 до 65 лет	7	8	8	4
	Более 65 лет		-	-	-
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	22 / 52%	22 / 41%	19/36%	
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	4 / 10%	7 / 13%	5 / 9%	
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 / 12%		5 / 9%	
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	11 / 26%		22 / 41%	
	Педагогические работники, прошедшие	Количество/процент	3 / 7%	1 / 2%	53 / 100%

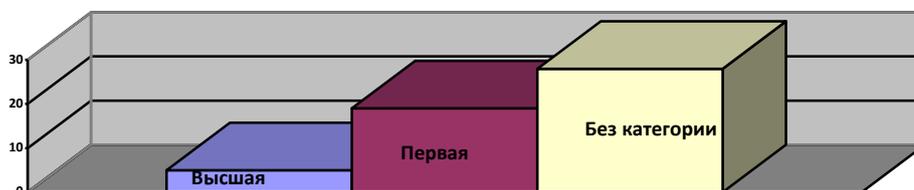
дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года					
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования		-	-		
	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	-	-		
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	1/-	1/-		
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года»	-	-		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»		-		
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	-	-		
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	-	-		
	Республиканский Грант «Старший учитель»	-	-		
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в муниципальных, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	36	45	47	47
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	42	50	53 / 100%	51 / 100%
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	42		6	

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Наличие квалификационной категории	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогических работников:	52	100 %	54	100 %	51	100%
Имеют высшую и 1 категории	28	53,8%	24	44,44%	24	47%
из них:						
аттестованы на высшую категорию	7	13,46 %	5	9,26%	6	11,76%
аттестованы на первую категорию	21	40,38%	19	35,19 %	18	35,29%

не имеют квалификационной категории	24	46,1%	30	54,54%	27	52,94%
из них:						
Прошли на соответствие занимаемой должности	12	23,07%	14	25,92%	11	21,56%
Не прошли на соответствие занимаемой должности	12	23,07%	16	29,62%	16	31,37%

Категорированность



Сравнительный анализ аттестации



Выводы:

В текущем году отмечается уменьшение количества работающих, педагогических работников. Наблюдается рост количества молодых педагогов с опытом работы менее 3 лет и опытом от 5 до 10 лет. В этом году на работу принято 5(9,8%) молодых педагогов, всего насчитывается 10(19,6%) молодых специалистов. Основное количество педагогов имеют опыт работы в диапазоне от 3 лет до 20 лет. Это 18 человек (35,29%), что говорит об относительной стабильности коллектива и возможности сочетания имеющихся традиций в трудовых коллективах и применения инновационных технологий.

В школе с достаточно высоким потенциалом профессиональной педагогической деятельности, наблюдается снижение числа педагогов с первой квалификационной категорией, но повышение высшей категории. Причина увольнения педагогов и не желание учителей аттестоваться на категорию, имеющих стаж 25 и более лет.

Аттестация педагогических работников школы в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

Секретарем аттестационной комиссии проводятся консультации с целью оказания помощи аттестующимся педагогам. Экспертными группами проводится экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников, и готовятся на них экспертные заключения.

В 2021 году было подано на аттестацию 4 заявления, 7,8% от общего числа (51 чел.) работающих. Из них на высшую квалификационную категорию 2 учителя (3,9%), первую квалификационную категорию 2 педагога (3,9%).

В соответствии порядком проведения аттестации педагогических работников в сентябре-декабре 2021 г. по итогам рассмотрения заявлений поступивших в аттестационную комиссию, установлена

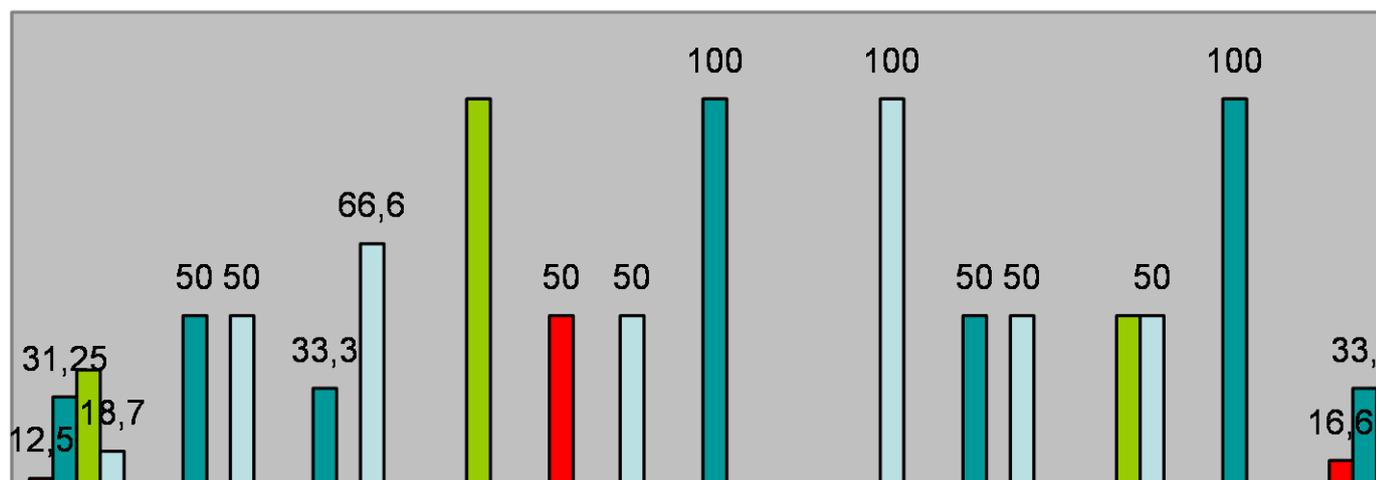
высшая квалификационная категория 2 учителям, 1 квалификационная категория 2 педагогам. Таким образом, в 2021 году прошли аттестацию 4 педагога. По итогам аттестации присвоены квалификационные категории всем педагогам.

Сравнительный анализ аттестации педагогических и руководящих работников показывает следующее:

Показатели по наличию категории учителей-предметников в 2020-2021 учебном году по МБОУ «СОШ №8»

Педагоги	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Начальные классы	16	2	5	6	3
Русский язык и литература	4		2		2
Родной язык и родная литература	6	1	4		1
Математика	3		1		2
Физика	1			1	
Химия	1				1
История и обществознание	2	1			1
География	1		1		
Информатика и ИКТ	1		1		
Иностранный язык	6	1	2	2	1
Биология	1		1		
ОБЖ	1				1
Физическая культура	2			1	1
Технология	2		1		1
Изобразительное искусство	1	1			
Музыка	1			1	
Всего	49	6	18	11	14

■ высшая
 ■ первая
 ■ СЗД
 ■ не им



Награды и поощрения учителей на 2021 год

Вид награды	2020	2021
Почетная грамота Управления образования	1	2
Почетная грамота главы ЛИР	5	5
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан	2	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	5	5
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	2	2
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	-	-
Почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации"	1	1

Почетная грамота РФ	-	-
Победители ПНПО	-	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2012, 2013, 2014 гг.)	7	7
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	1	1
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	-	-

Вывод:

- 1) За последние 3 года снизились показатели участия педагогов в профессиональных конкурсах и грантах.
- 2) Всего имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (Войцеховская Н.Е.), «Почетная грамота МО и Н РТ» - 5 человек (Ларина Т.В., Хамидуллина Р.З., Кашапова Р.Х., Алтапова Е.С., Ахметзянова З.Ю.).

6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Общее количество учебников в библиотеке	12602
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	25
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	21
Количество компьютеров, используемых в административных целях	4
Количество компьютерных классов.	1
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	12
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	30 ноутбуков, 40 нетбуков
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	12
Количество принтеров	2
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	13
Количество сканеров	2
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	1
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	нет
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Да
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	50
Вид подключения:	Опτικο-волокно

7. Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423250, Республика Татарстан, город Лениногорск, ул. Шашина, д. 55
--	--

<p>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)</p>	<p>Кабинеты учебные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кабинеты русского языка 10, 21, 24, 40 2. Кабинет биологии, географии 20 3. Кабинет ИЗО 8 4. Кабинеты английского языка 31,23,28,36 5. Кабинеты родного языка 10, 12, 24,29,39,40 6. Кабинеты математики 13,14, 7 Кабинеты истории и обществознания 26,27 8. Кабинет химии 20 9 Кабинет физики 9 10. Кабинеты технологии девочек 7, мастерская мальчиков 7А 11. Кабинет ОБЖ 30 12. Кабинеты начальных классов 2, 3, 5, 15,16, 17, 19, 22, 32,33,34, 35, 36, 37, 38, 39 13. Кабинет психолога 18 14. Библиотека 15. Школьный музей <p>Учебно-лабораторные кабинеты</p> <p>лаборантская информатики лаборантская физики лаборантская биологии лаборантская химии</p> <p>Административные кабинеты Приемная Кабинет директора Кабинет зам. директора по воспитательной работе Кабинет зам. Директора по учебной работе Подсобные помещения Склад Книгохранилище Хранилище музея Гардероб Помещения для занятия физической культурой и спортом Спортивный зал Зал хореографии Футбольный корт Хоккейный корт Игровая площадка Актный зал</p>
<p>Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников</p>	<p>Медицинский кабинет Процедурный кабинет</p>
<p>Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников</p>	<p>столовая</p>

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	21
Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор	2 13
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических	0

В 2021 году была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров МБОУ «СОШ №8» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики образования.

8. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2015 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки (PISA, ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, муниципальный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей метод объединений школы.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №8» позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

9. ФГОС третьего поколения - требования ФГОС к условиям реализации программ

С целью создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации нового ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и №287, утверждена дорожная карта и состав рабочей группы по подготовке к введению ФГОС НОО и ООО.

В функционал рабочей группы по подготовке к введению нового ФГОС НОО с 01.09.2022 г. в МБОУ «СОШ №8» входит:

- Создание проекта основной образовательной программы (ООП НОО).
- Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.
- Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС НОО.
- Обеспечение публичной отчетности МБОУ «СОШ №8» о ходе и результатах введения ФГОС НОО.

В настоящее время осуществляется предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основного общего образования и подготовка педагогического коллектива по вопросам обновления ФГОС.

Анализ результатов мониторинга готовности педагогов МБОУ «СОШ №8» к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Мониторинг проводился в рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» МБОУ «СОШ №8» по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Цель диагностики: - выявить уровень готовности педагогического состава МБОУ «СОШ №8» к введению ФГОС НОО и ООО.

В ходе мониторинга использован метод анкетирования. Педагогам была предложена анкета. Форма

анкеты представлена в приложении. В диагностике приняли участие 16 учителей начальных классов, 36 учителей основной и средней школы, что составляет 100% от общего количества учителей школы.

Согласно плану мероприятий Дорожной карты по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в 2021- 2022 учебном году проведены:

- Заседание педагогического совета школы “Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО”:

1. Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений.
2. Требования ФГОС НОО и ООО к рабочим программам.
3. Особенности составления рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО.

- Заседания профессиональных педагогических сообществ (ППС) «Изучение примерных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ООО»,

- Заседание рабочих групп по разработке основных образовательных программ НОО и ООО и рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.

- Мониторинг функциональной грамотности учащихся 2-6 классов.

- День единого текста

- Единый день функциональной грамотности ««Формирование функциональной грамотности школьников: опыт, практика, лучшие решения»».

- Заседание методического совета «Особенности оценки метапредметных результатов. Оценка функциональной грамотности. Критерии оценивания предметных результатов».

- Участие в серии семинаров для учителей общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».

Итоги мониторинга готовности педагогов МБОУ «СОШ №8» к введению обновленных ФГОС

№ позиции	Мероприятия	Оценка состояния	Описание
		Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	
	Образование (наименование учебного заведения, год окончания, специальность по диплому)		Высшее профессиональное образование – 43 человека / 82,7% Средне-специальное образование - 5 человек / 9,6% Обучаются заочно (высшее профессиональное образование - 4 человека / 7,7%
	Стаж педагогической работы		До 5 лет – 13 чел 5 - 10 лет - 7 чел 10 - 20 лет – 12 чел 20 и более лет – 20 чел.
1	Наличие квалификационной категории		Высшая – 6/ 11,5% Первая – 19/36,5% Нет квалификационной категории – 27/51,9%
2	Курсы повышения квалификации (указать тему, образовательную организацию, дату прохождения)		Согласно перспективному плану повышения квалификации пройдут курсовую подготовку по обновленным ФГОС: 2022 год – 14 человек / 27% 2023 год – 17 человек / 33% 2024 год – 21 человек / 40%
3	Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ (указать названия рабочих программ, классы)	1	100 % педагогов участвовали в работе творческой группы по разработке рабочих программ начального общего и основного общего образования
4	Наличие разработанных заданий по формированию функциональной грамотности по предмету (указать ссылку на папку с заданиями в «Облачном хранилище»)	1	90% педагогов имеют разработанные задания по формированию функциональной грамотности по предмету
5	В педагогическую деятельность включены федеральные онлайн-конструкторы, электронные конспекты уроков (указать ссылки используемых)	1	- В педагогическую деятельность 16 педагогов начальной школы включены федеральные онлайн-конструкторы, имеют электронные конспекты уроков https://edsoo.ru/user_edit_profile/ «Единое содержание общего образования»-конструктор рабочих

	<i>онлайн-конструкторов)</i>		<p>программ</p> <p>- В педагогическую деятельность 36 педагогов основной школы включены федеральные онлайн-конструкторы, имеют электронные конспекты уроков https://edsoo.ru/constructor/103289/# https://wordwall.net/ru/myactivities https://infourok.ru/user/farhutdinova-leysan-farhatovna</p>
6	Наличие Банка приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания (<i>указать ссылку на папку в «Облачном хранилище»</i>)	1	48 педагогов имеют банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.
7	Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества (<i>указать используемые технологии в обучении, воспитании, наставничества</i>)	1	<p>Начальная школа</p> <p><u>используемые технологии в обучении</u></p> <p>Технология развития критического мышления – 10 чел / 62%. Проектные методы обучения – 7 чел / 44%. Информационно – коммуникационные технологии – 16 чел / 100%. Технология развивающего обучения – 13 чел / 81%. Здоровьесберегающие технологии – 16 чел / 100%. Кейс – технология – 6 чел / 37%. Технология интегрированного обучения – 5 чел / 31%. Педагогика сотрудничества – 16 чел / 100%. Проблемное обучение – 14 чел / 88%. Игровые технологии – 16 чел / 100%.</p> <p><u>используемые технологии в воспитании</u></p> <p>Модульная технология - 16 чел / 100% Игровые и квест-технологии -16 чел / 100%</p> <p><u>используемые технологии наставничества</u></p> <p>Педагогика сотрудничества- 16 чел / 100% Технология мнемотехники - 16 чел / 100% LEGO технология в коррекционной работе-16 чел / 100%</p> <p>Основная школа</p> <p><u>используемые технологии в обучении</u></p> <p>Информационно – коммуникационная технологии- 36 чел / 100% Технология критического мышления – Проектная исследовательские технологии- 36 чел / 100% Технология развивающего обучения- 28 чел / 77,7% Здоровьесберегающие технологии -36 чел / 100% Технология проблемного обучения -36 чел / 100% Технологии мастерских -6/ 16,6% Кейс – технология –28/ 77,7% Технология интегрированного обучения -36 чел / 100% Педагогика сотрудничества -36 чел / 100% Технологии уровневой дифференциации -36 чел / 100%</p> <p><u>используемые технологии в воспитании</u></p> <p>Модульная технология - 36 чел / 100% Игровые и квест-технологии -36 чел / 100%</p> <p><u>используемые технологии наставничества</u></p> <p>Педагогика сотрудничества- 36 чел / 100% Технология мнемотехники -12/ 33,3% LEGO технология в коррекционной работе- 4/11,1%</p>
8	Использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР) (<i>указать наиболее часто используемые ссылки на ЭОР</i>)	1	<p>Начальное общее образование.</p> <p>16 педагогов используют электронные образовательные ресурсы:</p> <p>- Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/ - ЛЕСТА — образовательная платформа https://lecta.rosuchebnik.ru/ - Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» https://urok.1sept.ru/ http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ - Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками https://uchi.ru/ - Учительский портал https://www.uchportal.ru/load/46</p>

			<p>- ресурс «Начальная школа» http://www.nachalka.com/</p> <p>- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/</p> <p>Основное общее образование.</p> <p>36 педагогов используют электронные образовательные ресурсы:</p> <p>- Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками https://uchi.ru/</p> <p>- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/</p> <p>- Банк заданий по функциональной грамотности 5-9 кл: http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RWR3ZlVkfTo</p> <p>- Виртуальные лабораторные https://vr-labs.ru/laboratories/</p> <p>- Гугл-класс https://edu.google.com/intl/ru/products/classroom/</p> <p>- Единая коллекция ЦОП http://fcior.edu.ru/</p> <p>- Решу ЕГЭ, ОГЭ https://sdamgia.ru/</p> <p>- Сайт инфоурок https://infourok.ru/user/892369</p> <p>- Skysmart Класс https://edu.skysmart.ru/</p> <p>- Российская Электронная Школа https://resh.edu.ru/</p>
9	<p>Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности <i>(указать участие в семинарах, конференциях с выступлениями, мастер-классами и их темы за последний год)</i></p>	1	<p>48 педагогов / 92,3% регулярно повышают профессиональную компетентность</p>
10	<p>Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы начального общего, основного общего образования <i>(указать кабинет, предметную область кабинета, оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности, мультимедийное и компьютерное оборудование и т.д.)</i></p> <p><i>(указать в процентном соотношении от 0% до 100%, если оснащенность составляет более 50%, то выставляется 1 балл, если ниже 50% - 0 баллов)</i></p>	1	<p>Начальная школа</p> <p>16 кабинетов начальных классов:</p> <p>- оснащенность автоматизированным рабочим местом учителя 16 кабинетов начальных классов / 100%.</p> <p>- оснащенность проектором 11 кабинетов начальных классов / 69%.</p> <p>- оснащенность комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, пособий 16 классов / 100%.</p> <p>Основная школа</p> <p>24 кабинетов:</p> <p>- Русский язык и литература - 3 (10, 21, 24)</p> <p>- Родной язык и родная литература -4 (11,12а,23,40)</p> <p>- Иностранный язык (английский язык) -3 ()</p> <p>- Математика –2 (12, 13)</p> <p>- Информатика -1 (14)</p> <p>- Физика -1 (9)</p> <p>- Биология - 1 (20)</p> <p>- География -1 (9)</p> <p>- Химия -1(20)</p> <p>- История и Обществознание -2 (26,27)</p> <p>- Технология - 2 (7)</p> <p>- Изобразительное искусство -1(8)</p> <p>- Музыки - 1(32)</p> <p>- ОБЖ -1 (30)</p> <p>- Спортивный зал – 1</p> <p>- Хореографический зал - 1</p> <p>Оснащенность автоматизированным рабочим местом учителя / 100%.</p> <p>Оснащенность комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, пособий от 50% до 70%.</p>

Итого баллов**8****Мониторинг готовности педагогов начальной школы к введению обновленных ФГОС МБОУ «СОШ №8»**

№	Ф.И.О. учителя	Оценка состояния Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	Высокий уровень готовности <u>8-10б</u> (80%-90%) Средний уровень готовности <u>6-7б</u> (60%-70%) Низкий уровень готовности <u>4-5</u> (40%-50%)
1	Хамидуллина Резеда Забировна	8	80%
2	Акимова Нина Владимировна	7	70%
3	Копеева Людмила Петровна	8	80%
4	Ямалтдинова Гузель Аскарловна	7	70%
5	Гайнутдинова Наталья Владимировна	7	70%
6	Московец Гузель Наримановна	10	100%
7	Сытина Анастасия Александровна	5	50%
8	Деберцова Екатерина Сергеевна	5	50%
9	Мухоморова Ирина Николаевна	10	100%
10	Афанасьева Марина Александровна	10	100%
11	Валеева Ляйля Фанировна	6	60%
12	Валиева Мария Ренатовна	8	80%
13	Шарафутдинова Лейсян Равиловна	8	80%
14	Алтапова Елена Сергеевна	10	100%
15	Умарова Зарема Меметовна	6	60%
16	Шамсутдинова Эльвира Растановна	9	90%
	Итого	8	80% - Высокий уровень готовности

Мониторинг готовности педагогов гуманитарного цикла к введению обновленных ФГОС МБОУ «СОШ №8»

№	Ф.И.О. учителя	Оценка состояния Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	Высокий уровень готовности <u>8-10б</u> (80%-90%) Средний уровень готовности <u>6-7б</u> (60%-70%) Низкий уровень готовности <u>4-5</u> (40%-50%)
1	Алиева Земфира Меметовна	8	80%
2	Ахметзянова Зульфия Юратовна	10	100%
3	Ахметзянова Эльвира Ильшатовна	10	100%
4	Бельков Илья Юрьевич	7	70%
5	Жакова Екатерина Ивановна	9	90%
6	Закирова Гульшат Шамиловна	10	100%
7	Кашапова Лилия Расиховна	8	80%
8	Мифтахова Регина Ильдаровна	8	80%
9	Никонова Алсу Авхатовна	10	100%
10	Нургалиева Альфия Музагитовна	8	80%
11	Паршукова Адэлина Александровна	5	50%
12	Рамазанова Алиса Рифатовна	8	80%
13	Рамазанова Ландыш Гаязовна	8	80%
14	Сафуанова Эльвира Растановна	8	80%
15	Тахавова Резеда Гаязовна	8	80%
16	Трифоновна Гульнара Ивановна	9	90%
17	Фаттахова Лилия Ридовна	10	100%
18	Хайруллина Эльвира Нафисовна	8	80%
19	Майорова Елена Юрьевна	5	50%
	Итого	8	80% - Высокий уровень готовности

Мониторинг готовности педагогов естественно - математического и прикладного циклов к введению обновленных ФГОС МБОУ «СОШ №8»

№	Ф.И.О. учителя	Оценка состояния Да (1 балл)/ Нет (0 балл)	Высокий уровень готовности <u>8-10б</u> (80%-90%) Средний уровень готовности <u>6-7б</u> (60%-70%) Низкий уровень готовности <u>4-5</u> (40%-50%)
1	Фархутдинова Лейсян Фархатовна	9	90%
2	Афанасьева Анастасия Ренатовна	6	60%

3	Хисматуллин АрсланАзатович	5	50%
4	Кутасова Наиля Кяшафовна	10	100%
5	Мугинова Лилия Радисовна	9	90%
6	Уденеева Светлана Николаевна	6	60%
7	Кашипова Заря Даисовна	5	50%
8	КашаповаРамиляХабибовна	10	100%
9	Вотина Марина Владимировна	9	90%
10	Петрова Евгения Григорьевна	7	70%
11	Ларина Татьяна Владимировна	9	90%
12	Жупикова Анна Алексеевна	5	50%
13	Жупиков Егор Олегович	5	50%
14	Долголаптева Яна Евгеньевна	5	50%
15	Елизаров Николай Андреевич	5	50%
	Итого	7	70% - средний уровень готовности

Выводы:

1) Педагогический состав МБОУ «СОШ №8» готов к принятию целей нового образовательного стандарта, изменений, связанных с введением обновленных ФГОС НОО и ООО, включению обучающихся в деятельность по организации открытия нового знания, организация учебного сотрудничества, использованию средств и ресурсов информационно-образовательной среды школы,
 2) 92,3% педагогов школы владеют современными образовательными технологиями:

- деятельностный подход в обучении
- проблемно-диалогическая технология
- технология критического мышления
- проектная деятельность и т.д.

3) Педагоги владеют технологиями организации современного урока. У 90% педагогов сформированы навыки проектирования учебного процесса, могут разработать тематическое планирование учебного процесса на основе проецирования итоговых результатов, проектируют «учебные ситуации», владеют навыками организации работы учащихся.

4) 87% педагогов являются опытными пользователями компьютера (современные инструменты коммуникации, мультимедийные информационные источники и пр.), организуют обучение с использованием информационных и коммуникационных технологий (ЦОР);

- занимаются самообразованием – 70%
- участвуют в работе методических объединений:
 - в школе – 13 чел / 81%;
 - в районе – 10 чел / 62%;
 - в сети Интернет (виртуальные методические объединения) – 5 чел / 31%.

5) Необходимо повышение обеспеченности школы по материально – техническому оснащению кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», оснащенных комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования;

кабинетов естественно - научного цикла, в том числе кабинетов физики, химии, биологии, оборудованных комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

10. Особенности воспитательной работ

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для реализации направлений работы был утвержден и реализован план ВР, включающий все виды деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- «Стратегия развития воспитания обучающихся РТ на 2015-2025 годы»;
- Устав МБОУ «СОШ№8 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ.

Выполняя закон РФ «Об образовании», Федеральную программу развития образования России, «Стратегию развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы" школа реализует программы:

- программа «Здоровье»;
- программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху»;
- «Программа по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности, раннего семейного неблагополучия, употребления учащимися психоактивных веществ»;
- антинаркотическая программа работы с учащимися «Все цвета, кроме черного»;
- программа «Патриотическое воспитание учащихся»;
- программа «Разговор о правильном питании».
- РДШ, Юнармии, SMSдети. Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценности, то есть, в усвоении ими социально значимых знаний.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей подросткового возраста **уровня среднего общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Квалифицированный состав воспитательных кадров

В школе работают 32 (59%) классных руководителей, из них имеют стаж свыше 10 лет – 17 (55 %); учителей с высшим образованием - 48 человек (96%); имеет высшую категорию 5 (10%) человек, первую категорию 23 (46 %) человек, вторую категорию 12 (24 %) человек, 10 (20) СЗД, без категории нет. Средний возраст коллектива – 43 года.

Основные направления деятельности классного руководителя

- аналитико-диагностическая работа;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с семьей;
- организация внеурочной деятельности;
- работа с педагогами-предметниками.

Принципы деятельности классных руководителей

- системность и планомерность;
- единый для школы подход к воспитательному процессу;
- сотрудничество с учащимися и их родителями;
- ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка

На начало учебного года в школе было открыто 34 класса, количество учащихся на начало года составило 802 человек. Каждый классный руководитель имеет свой план воспитательной работы с классом, составленный с учетом возрастных особенностей обучающихся и задач поставленных перед классом. Планы составлены в рамках Стратегии развития воспитания РТ, в соответствии с рабочей программой воспитания и КТП. В каждом плане обязательно присутствует Паспорт здоровья, листы учета родительских собраний, прописаны свои мероприятия, отражены страницы по классным часам, включены в тематику классных часов занятия по программам «Все цвета кроме черного», клуба «Маленький правед», «Профорентация», занятия по программе «Разговор о правильном питании», занятия по программе Касаткина «Здоровье».

Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; (в том числе совершенствование ученического самоуправления)

Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. Этому способствовали такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда «Формы государственной поддержки», налоговой инспекцией, дни права;

- Для противостояния дискриминации организованы классные часы в 1-10-х, посвященные толерантности.
- Парламентский урок, урок финансовой грамотности;
- Флешмоб «День рождения СНТ»;
- Акция «Голубь мира»;
- Акция «Из детских рук- частичку теплоты»;
- Декада правовых знаний «Правовые знания - детям»;
- Акция «Капелькой тепла согреем душу»;
- Фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты»;
- общешкольные классные часы по теме : «День снятия блокады Ленинграда»;
- встречи с представителями общественной организации «Боевое братство» - «Афганистан к нам тянется сквозь годы», День неизвестного солдата.
- «Классные встречи» - встреча с серебряным призером Олимпийских игр в Пекине Садревым Данилом;
- Акция «Сдай отработанную батарейку »;
- Конкурсы рисунков «76 летию Победы в ВОВ», «Женщины в годы ВОВ»;
- Творческие конкурсы «Воспевая Победу», «У войны не женское лицо»; «Песни Победы»;
- Участие учащихся в Акции Онлайн - «Бессмертный полк 2021»; Акция «Окна Победы»; Всероссийская Акция «Вид из окна»;
- Участие в республиканском творческом конкурсе «76 лет Великой Победе!»;
- Участие во всероссийском проекте «Дети войны»;
- Акция «Я читаю книги о войне и помню подвиги отцов и дедов»
- Участие учащихся в научно-практической конференция им.Г.И.Никишина;

- Участие в Национальном фестивале детского художественного творчества «Без бергэ»;
- проведение онлайн- Гагаринского урока «Мы были первыми»;
- Акция «Киноуроки»;
- Участие во Всероссийском проекте "Проектория».

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, классные часы с представителями Прокуратуры, уголовной инспекцией, сотрудников ПДН.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся.

Для развития у подрастающего поколения уважения к символам государства и к историческим памятникам Отечества, в школе имеются символы нашего государства, как в рекреации, так и в каждом учебном кабинете. Проводятся мероприятия, посвященные Дню Российского флага, Республики Татарстан, государственной символики. Кинолектории по профилактике терроризма .

В школе продолжает работу отряд СМС дети. Ими проведены разнообразные муниципальные, республиканских и всероссийские Акций по различным тематикам. (Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом», Всероссийская Акция «Осторожно! Открытое окно!», Межведомственная Акция «Дети России 2022», «Сообща, где торгуют смертью»).

Активно осуществляет свою работу отряд по профилактике безопасности дорожного движения ЮИД. Отряд принял участие в Республиканской Акции «Безопасная дорога», в открытом конкурсе социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра»;

В сентябре, в рамках Всероссийской Акции «Безопасная дорога» ежедневное патрулирование у пешеходных переходов школы, агитационные выступления перед учащимися начального и среднего звена. Большая работа ведется по обеспечению использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов в темное время суток и привлечении к работе родительских комитетов. Проведена Акция «Засветись»: приобретение светоотражающих элементов (браслетов, значков и т.д.) (100% охват светоотражающих элементов); Проведение Всероссийской Акции «Внимание, дети!», в рамках которой классными руководителями проводились тематические классные часы, минутки безопасности конечно дало свои положительные результаты: нарушителей и жертв ДТП по итогам года нет.

В школе есть еще один профильный отряд Российское Движение Школьников, они также принимают участие в различных Акциях и мероприятиях:

- Квест «Мы в РДШ»;
- Форум юных граждан;
- Волонтерский антинаркотический проект «Самостоятельные дети»;
- Форум «Волонтеры Победы»;
- Проект «Карта добра» семинар-тренинг «7 навыков успеха»;
- Акция «МАМЫ РДШ РТ»;
- XXII Международный фестиваль «Детство без границ»;
- Конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма, преданности Родине принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины, знакомятся с историей школы Ежегодно гостями музея бывают бывшие выпускники школы, участники боевых действий , ветераны и дети войны. Так в этом году на базе школьного музея проведены встречи учащихся с войнами интернационалистами, проведено мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата и годовщине вывода войск из Афганистана. Сменился и руководитель музея, им стал молодой специалист, учитель русского языка и литературы Рамазанова А.Р.

Ежегодно осуществляется принятие в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В отряд «Юнармии» было принято 2 юнармейца.

Цели Движения:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие муниципальных, всероссийских мероприятиях данного направления.

Недостатки: - недостаточное вовлечение учащихся в отряд «Юнармейцы»

Возможные пути устранения недостатков:

1. Педагогу организатору ОБЖ Елизарову Н.А., курирующему отряд «Юнармейцы» обновить стенд по работе Юнармия, освещать мероприятия и работу отряда, оживить работу отряда новыми формами, таким образом привлекать большое количество ребят. Разработать совместно с ребятами более конкретный план работы.

Деятельность структурных компонентов ученического самоуправления

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Деятельность органа ученического самоуправления направлена на:

- приобщение учащихся к участию решения вопросов организации жизни школы;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Целью ученического самоуправления является:

- обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов школьников, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов школьной жизни;
- усиление роли учащихся в решении вопросов школьной жизни;
- воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности.

Задачи школьного самоуправления:

- поддерживать инициативы учащихся в школьной и общественной жизни;
- обеспечить защиту прав учащихся;
- привлечь учащихся к организации различной деятельности, способствующей развитию их активной гражданской позиции.

Высшим органом ученического самоуправления является Конференция учащихся была проведена в сентябре 2021 года, на которой был заслушан отчет о проделанной работе и выборы нового состава ученического самоуправления школы. Был выбран Ученический Совет, в состав которого вошли все старосты с 5-7 и с 8-11 класс. Свои сборы и совещания ШУСУ проводил не реже одного раза в неделю.

За год было проведено 9 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, большое внимание было уделено подготовке и проведению подготовки школьных Дней здоровья, «Лыжне России, смотрю строя и песни, мероприятий к 76 летию Великой Победы. Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя праздничный концерт для мам на 8 марта, Акция «Из детских рук- частичку теплоты», к дню пожилых людей, Акции совместно с организацией «Верный друг» - помощь бездомным животным. Члены совета старшеклассников создали свою страничку в инстаграмм, где освещали свою деятельность. Наиболее интересное мероприятие было проведено в феврале, когда организовали Флеш моб в честь Олимпийского призера Данила Садреева в рамках Всероссийской Лыжни Росии и в апреле «Деловая встреча», на встречу для учащихся был приглашен бывший выпускник, серебряный призер по прыжкам с тарамплина Данил Садреев, который также принял участие в Акции «ГТО в школе».

Пресс-центр ученического самоуправления активно оформляет входную зону школы ко всем знаменательным датам, подходит творчески к данному проекту.

Куратором ученического самоуправления является педагог-организатор Вотина М.В. Орган ученического самоуправления созданный в школе управляет жизнедеятельностью ученического коллектива, осуществляется учащимися 8-11-х классов, он основан на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Результат:

1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший период можно признать удовлетворительной

Духовно-нравственное развитие детей на основе российских традиционных ценностей; (включая работу по профилактике правонарушений и безнадзорности) осуществляется на основе российских традиционных ценностей.

Большую роль в данном направлении играет деятельность школьной детской библиотеки. Так были проведены мероприятия и книжные выставки:

Книжные выставки: посвященные Б.В.Заходеру, Л.Н.Толстому, И.С.Аксакову, И.С.Тургеневу День пожилых людей, выставка-диалог День народного единства, выставка, посвященная Дню Конституции, ко Дню матери

В рамках Месячника школьных библиотек (октябрь), был проведен :библиотечный урок «Сюда приходят дети узнать про все на свете». Посвящение в читатели, беседы во время перемен о правилах пользования учебниками, проведен рейд «Сохрани учебник!», библиотечный урок «Структура книги»(во время замещение учителей начальных классов), библиотечный урок «Школа доктора Айболита «Лечим книги»», совместно с Детской библиотекой проведен библиотечный урок ко Дню матери. Участие в конкурсах: конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»

В конце 1 полугодия был произведен анализ читательской активности обучающихся - наиболее высокая активность в начальных и в 9-11 классах. Продолжается доброй традицией проводить выездные тематические мероприятия Городской библиотеки и классных коллективов.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, дети»
- Акция «Внимание, подросток»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Парламентский урок «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Кинолектории на правовую тему, по правилам БДД
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Профорientационные мероприятия с разными вузами и СУЗами;
- Акция «Дари добро», посвященная Дню инвалидов;
- Акция «Капелькой тепла согреем душу»;
- Акция «Из детских рук - частичку теплоты».

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности в МБОУ «СОШ№8» проводится основываясь на Комплексную программу по профилактике правонарушений в Лениногорском муниципальном районе Республики Татарстан, школьную программу «Профилактика правонарушений, вредных привычек, безнадзорности и употребления ПАВ среди несовершеннолетних» МБОУ «СОШ№8» г. Лениногорк РТ, Республиканскую программу «Путь к успеху» (автор И.Г.Вахрушева), Федеральные программы: «Все цвета, кроме черного» (М.М.Безруких), Федеральную программу «Здоровье» автор В.Н.Касаткин). Для реализации Программ активно привлекаются ведомства, общественные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, родительская общественность для проведения совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде законопослушного поведения, формирования ЗОЖ. Так, в рамках данной работы на встречу с учащимися и родителями были приглашены следующие представители правопорядка, администрации и медицины:

Фассахова Р.К.–начальник отделения ПДН;

Загуфаров И.И., старший инспектор уголовно-исполнительной инспекции, капитан

Ихсанова А.А.. – инспектор ПДН по семейному неблагополучию и профилактике правонарушений;

Хакимова Г.А. -детский нарколог;

Бикбулатова Ю.С. - старший уполномоченный по контролю за оборотом наркотиков;

Гарифуллин Р.С.-инспектор ПДН,

Рахманова З.М.- начальник отдела ГБУ «ГИБДД» в Лениногорском районе территориального управления г.Лениногорска. На этих встречах учащихся посвящают в жизнь города, знакомят со статьями из УК России, с правами и обязанностями гражданина страны.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей;

-составление психолого –педагогических карт на учащихся;

-наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10 –х классов;

-составление социальных паспортов ученика, класса, школы;

-психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также на заседании присутствовали :начальник ПДН Фассахова Р.К., инспектор ПДН Исхаков А.А. Члены родительского комитета вместе с классным руководителем, психологом посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей.

Результатом профилактической работы явилось то, что сняты с учета ПДН 4 учащихся.

Сводные данные о состоянии правопорядка в школе за последние три года:

Содержание	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021
Совершено всего преступлений учащимися, количество привлеченных к уголовной ответственности	-	-	-
Совершено преступлений учащимися в образовательном учреждении/количество учащихся, привлеченных к ответственности	-	-	-
Совершено преступлений в образовательном учреждении в отношении учащихся	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел учащихся за правонарушения	-	-	-
Привлечено к административной ответственности	-	-	-
Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям	-	-	-

Профилактическая работа строится с использованием определенных форм, методов, приемов педагогического воздействия на основе констатации положительных и негативных поступков – вовлечение учащихся в анализ и оценку совершаемых поступков

Психолог ведет работу по специально разработанному плану в форме бесед, психологических игр, лекций, анкетирования, консультаций, диспутов с вовлечением родителей и учащихся в обсуждение различных вопросов и проблем.

Психолог проводит индивидуальную диагностику и беседы с детьми группы «риска», диагностику по определению уровня тревожности и других отклонений.

По вопросам профилактики правонарушений учащихся в школе работают: школьная комиссия по профилактике правонарушений и ученическая комиссия Дисциплины и порядка, школьный отряд «Форпост».

На начало учебного года состояло на учете 6 человек, на конец года 3 (сняты, как исправившие поведение). Семей, состоящих на межведомственном учете, как неблагополучные – 1.Вновь поступившие в школу в 1 класс. Семьи состоящие на учете в ПДН за употребление спиртных напитков -1.

В целях профилактики правонарушений проведено 231 общеклассных и общешкольных мероприятия:

Тема мероприятия	Количество проведенных мероприятий	Приглашенные/участники
Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ	16	ПДН/уч-ся 7-11-х классов
Профилактика правонарушений и преступлений	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Профилактические занятия с элементами тренинга "Здорово быть здоровым". "Наркотики – путь в никуда"	8	Психолог школы, 6-8 кл
"Как не стать жертвой преступления"	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов
Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	32	КДН, 5-е классы
Профилактика вредных привычек (табакокурение, ПАВ, алкоголь)	31	Детский нарколог/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика ДТП	32	Сотрудники ГИБДД/уч-ся 1-11-х классов
Профилактика суицида	16	ЛОГОС/уч-ся 5-11-х классов
Профилактика терроризма, экстремизма	32	ПДН/уч-ся 1-11-х классов

Результат:

- Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание;
- Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи;
- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей (льготное горячее питание, Акция «Помоги собраться в школу»-12 человек);
- Своевременное выявления «неблагополучных» семей.

Недостатки:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей;
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях;
- Опоздания на занятия, отсутствие школьной формы. Нарушение правил поведения на уроке, перемене;
- Низкий уровень духовного развития ученика, о котором мало беспокоились взрослые.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям, имеющим в классе детей «группы риска» вести дневники наблюдения, где фиксировать встречи, беседы, посещения семей учащихся и их родителей, в этом дневнике также можно проследить положительные и отрицательные стороны в развитии ребёнка;
2. Психологу школы рекомендовать ведение индивидуальной карты «трудного» ребёнка, где охватываются ученические, психофизиологические особенности ребёнка;
3. Классным руководителям своевременно выявлять и обеспечивать социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа с родителями:

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы осуществляется по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 97% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 4% - частично и только 2% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (89%), активно участвуют в классных

и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (73%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (85% опрошенных).

Традиционной работой с родителями стали праздники и мероприятия в начальной школе.

Большая работа велась с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания с приглашением администрации школы, фельдшера школы, педагога-психолога школы. В школе утвержден единый родительский день – суббота.

В рамках Республиканской антинаркотической программы «Путь к успеху» для родителей проводится педагогическое просвещение на родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Уделяется особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, школы. Так, все родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Темы: «Профилактика гриппа, ОРВИ, вакцинация и туберкуледиагностика», «Безопасность дорожного движения», «Безопасность в период зимних, весенних, летних каникул», «Безопасность в сети интернет», совместное выездное родительское собрание родителей 9-х, 11а класса и педагогического коллектива КАИ по профориентации, ЛПК, ЛНТ. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной в среднем и старшем звене и отличной в начальном звене. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

— помощь родителей в ремонте классных кабинетов;

— индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;

— совместные творческие дела, праздники;

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет.

Информация о семьях обучающихся за 3 года

Семьи	2018-2019 учебный год	2019-2020 Учебный год	2020-2021 учебный год
количество обучающихся	720	778	802
Всего семей	691	728	777
неполные	119	128	110
многодетные	64	65/192 ребенка	88
малообеспеченные	54	42	23
социального риска	4	2	3
опекаемые	12	13	12
Дети-инвалиды	9	11	9
Воспитанники детского дома	7	7	7

Приобщение детей к культурному наследию; (включая дополнительное образование) предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Раз в четверть были организованы кинопоказы для различных возрастных категорий: «Мы за мир», «Байкальские каникулы», «Правила дорожного движения», «Профилактика терроризма», «Осенью 41». С целью приобщения детей к знакомству с местными поэтами и прозаиками в декабре для учащихся 8-11-х классов была проведена литературная гостиная, где с десантом выступили местные поэты и художники

(Карасев Н.В., (художник, поэт), Казаков Н.В., Бормотов Ю.С. (поэт и бывший выпускник школы).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 9 кружков и 3 спортивные секции.

п/п	Наименование	руководитель	Уч-ся каких	дата и время
-----	--------------	--------------	-------------	--------------

	кружка		классов	проведения
1	Семьеведение	Войцеховская Н.Е.	10	Четверг 14.30
2	Познай себя	Копанева Л.П.	1-11	Вторник 14.30 Пятница 14.30
3.	Музейное дело	Рамазанова А.Р.	5-9	Вторник 14.00
4.	Юные инспектора движения	Шарафутдинова Л.Р.	4б	Пятница 13.15
6.	Знакомство с английским языком	Нургалиева А.М.	1а, 1б, 1в, 1г,	Пятница с 13.20 Четверг 12.25 Среда 12.25 Понедельник 13.20
7.	Волейбол	Жупиков Е.О.	7-10	Четверг 15.25
8.	Баскетбол	Долголаптева Я.Е.	7-10	Вторник, 15.25
9	Бадминтон	Долголаптева Я.Е.	5-7	Среда 15.25
10	Юнармия	Елизаров Н.А.	6-9	Среда 15.00

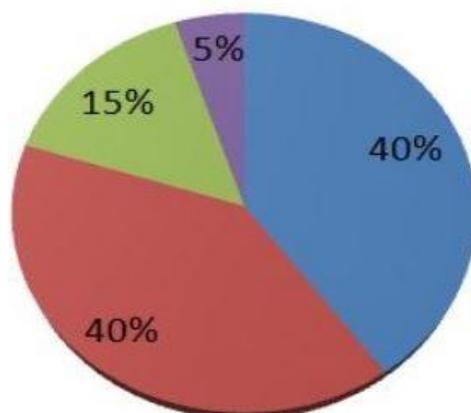
Кроме того на базе МБОУ «СОШ№8» работает от ДДТ проводились занятия кружков: «Финансовая грамотность», «Занимательный английский». Все эти дополнительные занятия проводятся в соответствии с договорами от ДДТ.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы (99%) занимаются в различных кружках, секция, курсах. Охвачены кружковой и внеурочной работой все учащиеся начальной школы.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Ежегодно растет количество победителей и призеров творческих международных, федеральных, республиканских, муниципальных уровней.

Уровень воспитанности учащихся за 3 года

Уровень воспитанности	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021
количество обучающихся	720	778	802
высокий	385	451	492
средний	332	324	307
низкий	3	3	3

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируется не только в рамках урочной деятельности по физической культуре и охране безопасности жизнедеятельности, но и через работу кружков и спортивных секций. В нашей школе действует 3 кружка спортивно оздоровительной направленности. Среди которых новый кружок по бадминтону. Новый кружок по военно-прикладному направлению «Юнармийцы». В организации внеурочной деятельности для физического воспитания обучающихся мы сотрудничаем со Школой Олимпийского резерва. Для профилактики асоциального поведения, к занятиям физической культурой и спортом активно привлекаются дети «группы риска». Обучающиеся являются постоянными участниками массовых общественно-спортивных мероприятий, таких как: «День здоровья», муниципальный осенний кросс, Лыжня России, Президентские соревнования. Участие в ГТО, в военно-патриотической игре «Зарница», республиканские соревнования по Тег-Регби. За истекший период учебного года были проведены мероприятий, среди которых школьные и муниципальные товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, бадминтону, теннису. Традиционными стали: «Школьный день здоровья», «День футбола», Веселые старты.

Есть у нас не мало отличных достижений ребят, которые приносят школе, городу и республике, стране высокие победы. Это наши знаменитые гимнастки, акробаты.

Среди них Низамиева Д- мастер спорта России, неоднократный победитель и призер по спортивной акробатике. Наш выпускник 2020 года, Садриев Данил в феврале 2021 года стал Олимпийским серебряным призером по прыжкам с трамплина в Пекине.

На сегодняшний день приоритетным направлением учебно-воспитательного процесса школы является реализация программы «Образование и здоровье», воспитание сознательного отношения учащихся к сохранению и укреплению физического и нравственного здоровья.

В школе реализуется программа «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Школа принимает участие в муниципальных программах содействия здоровью. В соответствии с программой определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов, профилактических бесед, дискуссий;
- дни здоровья;
- встречи с медицинскими работниками, психологом;
- спортивные праздники, спартакиады, соревнования (футбол, воейбол, баскетбол, бадминтон,, спортивные квесты);
- тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух»;
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках».

Все классные руководители ведут в классных журналах Листок Здоровья, с помощью которого каждый учитель может ознакомиться с медицинским заключением обучающихся, что может способствовать предотвращению случаев заболеваемости. Регулярно на классных часах, уроках здоровья, уроках ОБЖ проходят беседы по профилактике заболеваний, о травматизме.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу. Так в этом году учащиеся нашей школы стали победителями в Президентских соревнованиях.

Критериями эффективности лечебно-оздоровительной работы в школе служит улучшение состояния здоровья детей. Оценка состояния здоровья детей проводят на основании текущих наблюдений и по итогам медицинских осмотров. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный контроль. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с

учетом уровня достигнутого физического, нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, наличием или отсутствием хронических заболеваний и частоты их обострения. Говоря об оздоровительной деятельности можно сказать о проведении в школе комплексных медосмотров учащихся с целью ранней диагностики и профилактики заболеваемости у учащихся. Ежегодно в школе работает выездной стоматологический кабинет. По результатам медицинских осмотров дается заключение и рекомендации:

- диагноз;
- группа здоровья;
- физкультурная группа;
- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- режим;
- питание;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

Большое внимание уделяется профилактике близорукости в рамках учебного процесса: учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах, проводятся физкультминутки во время уроков, в которые включены упражнения для глаз. Отдельное внимание в школе отводится гигиене – ежедневно проверяется сменная обувь, мытье рук перед едой. Помещения, в которых занимаются учащиеся, часто проветриваются и имеют оптимальную температуру. Обучение осуществляется в одну смену. На уроках обязательно выполняются физкультурные минутки.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. С первых дней ребенка в школе педагоги способствуют формированию у детей умений и навыков самообслуживания. В рамках урочной и внеурочной деятельности развиваются навыки совместной (групповой) работы и умение работать самостоятельно. Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: посвященных Дню учителя, новогоднее оформление школьной территории. В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии действует школьная программа по профориентации.

В рамках классных часов проводятся встречи учащихся с представителями разных учебных заведений. Профессиональные пробы для учащихся 8-10 классов проведены на базе ЛНТ, ЛПК, педагогического училища, КАИ, КФУ, КГТУ, Агни, Альметьевское и Бугульминское медицинское училище, Энергетический университет, Аграрный университет, КНИТУ КХТИ, КНИТУ КАИ, ТИСБИ и др.

Экологическое воспитание. Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого.

Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности.

Активное участие учащихся 1-10-х классов в Международной Акции «Марш Парков-2020», количество принявших участие 188 человек.

Традиционные экологические субботники по уборке закрепленной территории и очистке родников. Работа в данном направлении носит плановый характер.

Учащиеся школы приняли участие в Всероссийском экологическом диктанте, в Республиканской экологической олимпиаде учащихся 2-5 классов муниципальный тур в 2 турах, Творческий проект на тему: «Знать географию – значит победить!».

Учащиеся стали призерами: - XV муниципальной научной экологической конференции школьников Лениногорского муниципального района среди учащихся 7-11 классов. им. А.М.Терентьева;

11. Антикоронавирусные меры

МБОУ «СОШ №8» работает в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД-1192/03 и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 «Об организации работы общеобразовательных организаций». В 2020-2021 учебном году школа обеспечила реализацию

образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Администрация организовала и провела мероприятия разъяснительного характера для всех участников образовательного и воспитательного процесса. Был подготовлен приказ о дополнительных входах и термометрию при входе всех участников процесса, кабинетная система обучения. В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции разработаны новые санитарные нормы.

12. Организация питания

Основное внимание в части сохранения здоровья учащихся уделяется вопросам горячего питания. Реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании». Горячим питанием охвачены учащиеся 1-4-х классов- 100% Льготным питанием охвачено 10 %, обучающихся, в составе которых дети из малообеспеченных и многодетных семей, воспитанники детского дома и дети ТЖС. Горячим питанием всего охвачено 96% учащихся. Осуществлялся медицинский контроль и родительский за организацией питания.

13. Выполнение новых санитарных правил и гигиенических нормативов

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Данный кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования, обеспечивающий организацию Документ создан в электронной форме. № согл-12238670-1 от 14.04.2022. Исполнитель: Минахметова С.Ю. Страница 4 из 35. Страница создана: 14.04.2022 13:54 медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в условиях Учреждения. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.1.2.3685 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников. Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ.

В течение года в МБОУ «СОШ №8» проводится профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний. В зимний период организованы витаминные и чесночные столы. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представляется школьной пресс-службой на информационном стенде «Здоровье». В рамках оздоровительных мероприятий ежегодно проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	805 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	429 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов,	404 человека

	успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	/58,98%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,37 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/17,8 %
1.17.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 чел. / 5,7%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел / 82%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел / 82%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел / 16%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел / 16%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 5,5%
1.26.1	высшая	6 человек/11,76%
1.26.2	первая	18 человек/ 35,29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %
1.27.1	До 5 лет	13 чел/ 25%
1.27.2	Свыше 30 лет	5 чел / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел / 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,035 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	805 /100%

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ №8» позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

14. Основные направления работы на 2022 год

Вывод: отчет о самообследовании носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе-интернат, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации образовательного процесса, качестве кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного, материально - технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что:

1. Деятельность МБОУ «СОШ №8» в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.
2. Кадровый состав МБОУ «СОШ №8» соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.
3. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
4. МБОУ «СОШ №8» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие безопасных, комфортных условий, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
5. В управлении МБОУ «СОШ №8» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления школой.
6. МБОУ «СОШ №8» работает над проблемой здоровья обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.
7. В МБОУ «СОШ №8» созданы удовлетворительные условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различных уровней.
8. Материально-техническое обеспечение частично соответствует целям и задачам образовательной деятельности.
9. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность МБОУ «СОШ №8» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.
10. Родители, выпускники МБОУ «СОШ №8» высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Результаты проведенного самообследования деятельности МБОУ «СОШ №8» могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Лист согласования к документу № согл-12255851-2 от 18.04.2022

Инициатор согласования: Сергеева Е.Н. Директор

Согласование инициировано: 19.04.2022 11:56

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Санатуллин В.С.		На согласовании / подписании	-
2	Сергеева Е.Н.		-	-